



## **ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ**

Глубокий В.А., Глубокая М.В.

**Введение.** Физическая подготовка сопровождает сотрудника органов внутренних дел на протяжении всей службы. Законом «О полиции» [1]. сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации предписано проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Поддержание и совершенствование физических качеств, а также двигательных навыков и умений сотрудников осуществляются на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке. [2].

Актуальным является изучение проблем связанных с профессиональным обучением, физической подготовкой сотрудников органов внутренних дел. Изучение проблем позволяет проводить поиск способов их решения, улучшить качество подготовки сотрудников, сформировать готовность к выполнению оперативно-служебных задач.

**Методы и организация исследования.** При проведении поиска существующих проблем в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации был выполнен анализ научных и методических работ, выполненных в системе МВД России. Для изучения учебного процесса по дисциплинам «Физическая подготовка», «Физическая подготовка (профессионально-прикладная)», факультативной дисциплины «Совершенствование общей физической подготовки» применялись педагогические наблюдения и взаимные посещения занятий, проводимых другими преподавателями физической



подготовки. Наблюдения в Сибирском юридическом институте МВД России более чем за 150 сотрудниками полиции, проходившими обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейских», курсантами осваивающими специальность высшего образования «Правоохранительная деятельность», практика проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая подготовка», взаимные посещения занятий по физической подготовке, опрос 15 (n=15) преподавателей кафедр физической подготовки вузов МВД России, опрос 57 (n=57) сотрудников полиции.

**Результаты и их обсуждение.** В ходе наблюдения был выявлен ряд проблем в физической подготовке.

Разный уровень физической подготовленности, невысокий уровень развития координационных способностей у большинства обучающихся.

Основной формой проведения физической подготовки в органах и организациях МВД России является практическое занятие, т.е. общепринятой является урочная форма занятий. Урочная форма предполагает усредненный подход к обучаемым и затрудняет применение индивидуального подхода.

Проведение учебных занятий по физической подготовке со слушателями факультета профессиональной подготовки Сибирского юридического института МВД России позволило установить, что в учебных группах обучаются сотрудники разных возрастных групп и разного уровня подготовки. В учебных группах слушателей, курсантов могут одновременно обучаться как квалифицированные спортсмены, так и лица, с относительно невысоким уровнем физического развития. Было установлено, что сотрудники, имеющие возраст 25 лет и старше, поступившие на службу в органы внутренних дел и обучающиеся по рабочим учебным программам профессиональной подготовки



по должности служащего «Полицейский», тратят больше времени на освоение техники боевых приемов борьбы, чем более молодые сотрудники.

Слушатели, проходящие профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», которые не способны в запланированные программой обучения часы физической подготовки освоить учебный материал, вынуждены заниматься дополнительно, в часы назначенные преподавателем. Исходя из этого, необходимо найти такой подход и выстраивать занятия таким образом, чтобы упражнения были доступны для большинства занимающихся и, в тоже время, обладали определенной сложностью в исполнении. Практика показала, что на первых занятиях по физической подготовке необходимо давать большой объем двигательных действий, направленных на развитие координационных способностей, гибкости и подвижности суставов. Данные упражнения по кинематической структуре должны быть схожими с служебно-прикладными приемами и действиями. В дальнейшем данные упражнения выполняются постоянно в конце подготовительной или начале основной части занятия.

Если у сотрудника органов внутренних дел, до поступления на службу, есть опыт занятий единоборствами и техника этих единоборств значительно отличается от техники боевых приемов борьбы, то этим сотрудникам также сложно освоить приемы ограничения свободы передвижения. Зачастую такая техника излишне травмоопасная и ее применение не всегда оправдано. Например, бокс или каратэ, в чистом виде, не могут применяться к правонарушителю, оказывающему пассивное или активное неповиновение [9]. Это может привести к травмам различной тяжести. Сотрудник должен учитывать характер и силу оказываемого ему сопротивления. При этом сотрудник полиции



обязан стремиться к минимизации любого ущерба [1]. В связи с этим основу техники боевых приемов борьбы составляют болевые приемы на руки, которые выполняются в стойке, а не удары руками и ногами. В полицейских техниках при выполнении боевых приемов борьбы ударам отводится вспомогательная роль [8].

Педагогические наблюдения, опыт проведения занятий по физической подготовке со слушателями и курсантами образовательной организации МВД России, позволили установить, что при соблюдении методики обучения боевым приемам борьбы [7], в течение 60-90 часов возможно сформировать навыки базовых приемов и действий, входящих в содержание рабочих программ, действующего Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

Отсутствие у большинства обучающихся умений и навыков передвижений, перемещений при демонстрации техники нанесения ударов и защит от ударов руками, ногами, предметами.

Педагогические наблюдения, проведенные в ходе учебного процесса, позволили установить, что у 30-40% курсантов, слушателей отсутствуют начальные понятия о технике защиты от ударов, технике передвижений и перемещений при демонстрации техники боевых приемов борьбы. Это связано с тем, что обучающиеся никогда не занимались единоборствами. До поступления на службу в органы внутренних дел, имели большой перерыв в занятиях физической подготовкой или никогда не занимались целенаправленно физическими упражнениями. Второе обстоятельство особенно характерно для слушателей факультета профессиональной подготовки.

Данную проблему решается посредством включения в занятия физической подготовкой: передвижений и перемещений в боевых



стойках; упражнений, связанных с переходом из одной стойки в другую; упражнений, направленных на разрыв дистанции и сближение на дистанцию, благоприятную для проведения боевого приема борьбы; упражнения, позволяющие формировать навыки ухода с линии атаки, удара. На начальном этапе упражнения выполняются обучающимися по одному, по мере формирования навыка, предпочтение должно отдаваться работе в парах (парной работе).

Обучение боевым приемам борьбы проводится исходя из личного опыта и предпочтений преподавателя, инструктора физической подготовки, что, в конечном итоге, затрудняет процедуру оценивания обучаемого во время демонстрации им техники боевых приемов борьбы. Это связано с тем, что показанная техника отличается от представленной в Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

Устный опрос 57 (n=57) сотрудников полиции, обучавшихся в 2018 г. в Сибирском юридическом институте МВД России на факультете профессиональной подготовки, позволил установить, что низкий уровень физической подготовленности тесно связан с неправильной и неумелой организацией служебно-прикладной физической подготовки сотрудников в различных подразделениях.

Кроме того, опрос 15 (n=15) преподавателей кафедр физической подготовки образовательных организаций МВД России, обучавшихся в 2017 г. по программе повышения квалификации в Нижегородской академии МВД России, позволил сделать предположение о том, что методика обучения и трактовка техники боевых приемов борьбы зачастую зависит от субъективного мнения преподавателя (инструктора) физической подготовки.



Проблема заключается в отсутствии специальности, по которой должны готовиться сотрудники, отвечающие за организацию и проведение физической подготовки в органах внутренних дел МВД России. Специалисты (преподаватели, инструкторы) по физической подготовке имеют физкультурно-педагогическое образование или являются квалифицированными спортсменами, не владеющими методикой обучения боевым приемам борьбы.

В образовательных организациях физкультурного профиля готовят по направлению подготовки «Физическая культура». Данная дисциплина не совсем подходит для органов внутренних дел. Подготовка по этому направлению не предусматривает формирование навыков организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, изучение методики обучения боевым приемам борьбы.

Указанную проблему, в свое время, предлагал решить профессор Н.В. Астафьев [4], им предлагались способы организации обучения в вузах МВД России специалистов по огневой и физической подготовке. В этот же период времени было выполнено научное исследование – предлагалось на базе вузов МВД России обучать курсантов дополнительной специализации «служебно-боевая». Научное исследование дало положительные результаты [5]. Для обучения инструкторов по огневой и физической подготовке возможно использование факультативной формы организации учебного процесса [6]. В Сибирском юридическом институте МВД России был разработан рабочий учебный план и рабочие учебные программы [10], по которым прошли обучение курсанты института.

В Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации отсутствует иллюстрированный



материал, который бы дополнял текстовое описание техники боевых приемов борьбы.

Анализ действующего Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации [2] показал, что в нем нет иллюстраций, которые позволяли бы создать полное представление о технике боевых приемов борьбы.

Подготовка наглядных материалов, иллюстрирующих технику боевых приемов борьбы, является решением важной задачи. Например, в Наставлении от 13 ноября 2012 г. № 1025дсп (в данный момент этот приказ не действует) разрыв между описанием и наглядным изображением приемов и действий в ряде случаев был очень существенным. Предполагаем, что выразительное и точное изображение приема является основой для верного понимания его технической основы и служит наглядным образцом для его двигательного освоения. Такой эффект достигается в силу того, что прием схватывается во всех своих деталях сразу в целом.

В данный момент имеется только одно наглядное пособие подготовленное авторским коллективом Нижегородской академии МВД России в составе С.В. Кузнецова, А.Н. Волкова, А.Л. Козицына. Текстовое содержание работы с незначительными сокращениями соответствуют содержанию VII главы Наставления [2] – боевые приемы борьбы.

В связи изложенным выше, решить проблему отсутствия наглядных материалов, которые позволяют создать более полное представление о приемах и действиях, входящих в содержание Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденном приказом МВД России от 01 июля 2017 г. № 450, можно путем разработки методических видеоматериалов, наглядных пособий. Причем иллюстрированный материал должен



отображать технику боевых приемов борьбы, изложенную в Наставлении, а не противоречить ей. Это связано с тем, что при инспекторских проверках, промежуточной и итоговой аттестации, текущем контроле учебного процесса процедура оценивания должна соответствовать требованиям и критериям, изложенным в действующем приказе [3].

Должна оцениваться не техника, сформированная на базе личных предпочтений преподавателя, инструктора, а оценивается техника боевых приемов борьбы, которая соответствует действующему Наставлению по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Данное обстоятельство упрощает саму процедуру оценки и защищает проверяемого от произвола проверяющего, который может оценить приемы и действия с позиций личного опыта занятий боксом, каратэ, славяно-горецкой борьбы, ушу-саньда или других видов спортивных и прикладных единоборств, имеющих много отличий от полицейских систем специализированной физической подготовки.

**Заключение.** Результаты анализа существующих проблем в области физической подготовки сотрудников органов внутренних дел показали, что в данный момент нет единого мнения по технике выполнения боевых приемов борьбы. Существует дефицит наглядных и методических материалов, в доступной форме раскрывающих порядок выполнения приемов ограничения свободы передвижения лиц, подозреваемых в совершении уголовных преступлений и административных правонарушений. В связи с этим считаем необходимым:

- рассмотреть технику защитных действий от ударов руками, ногами, предметами, практикуемыми в различных направлениях спортивных и прикладных единоборств;



- - изучить методики формирования навыков демонстрации техники боевых приемов борьбы, применяемые в образовательных организациях системы МВД России;

- - выявить базовые движения и на основе этих движений привести к единой форме защиты от ударов;

- - разработать методику формирования навыков защиты от ударов на основе унификации двигательных действий; подготовить наглядное пособие по технике защиты от ударов руками, ногами, колюще-режущими предметами.

### **Список литературы.**

1. О полиции : Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.

2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01 июля 2017 г. № 450.

3. Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05 мая 2018 г. № 275.

4. Астафьев Н.В. Многоуровневая система профессионального образования сотрудников, обеспечивающих служебно-боевую подготовку органов внутренних дел: монография / Н.В. Астафьев, В.А. Глубокий. – Омск : Омская академия МВД России, 2010. – 199 с.

5. Глубокий В.А. Факультативное обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов физической подготовки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В.А. Глубокий – Омск, 2006. – 164 с.

6. Глубокий В.А. Методика обучения в вузах МВД России инструкторов по физической подготовке: монография / В.А. Глубокий. – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2008. – 108 с.



7. Кузнецов С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Воронов. – М.: ДГСК МВД России, 2016. – 328 с.

8. Особенности формирования навыков применения ударной техники в процессе выполнения боевых приемов борьбы: заключительный отчет о научно-исследовательской работе / В.В. Силантьев [и др.]. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2018. – 75 с.

9. Плешивцев А.Ю. Методика обучения боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России на основе типологии противодействия правонарушителей сотрудникам полиции: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А.Ю. Плешивцев – Волгоград, 2015. – 150 с.

10. Экспериментальный рабочий учебный план и рабочие учебные программы для обучения курсантов дополнительной специализации «служебно-боевая» / Н.В. Астафьев, В.А. Глубокий, О.А. Чудинова. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2003. – 64 с.

***Сведения об авторах:***

***Глубокий Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент***

***доцент кафедры физической подготовки***

***Сибирский юридический институт МВД России***

***Glubokiy@mail.ru***

***Глубокая Мария Владимировна***

***преподаватель кафедры физической подготовки***

***Сибирский юридический институт МВД России***

***Glubokiy@mail.ru***